

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa modułu/przedmiotu Wychowanie fizyczne | | Kod 1010534121010920067 |
| Kierunek studiów Automatyka i Robotyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 8 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% |

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

Pracownicy SWFIS
email: weronika.ratkowska@put.poznan.pl
tel. 61 665 25 17
Studium Wychowania Fizycznego
Poznań, ul. Jana Pawła II 28 (przy DS 1)

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wiedza: | W przypadku gier zespołowych i pływania wymagane są podstawowa znajomości danej dyscypliny. |
| 2 | Umiejętności: | W przypadku gier zespołowych i pływania wymagane są podstawowe umiejętności danej dyscypliny. Pozostałe dyscypliny wyuczane są od podstaw. |
| 3 | Kompetencje społeczne | W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi. |

Cel przedmiotu:

Podniesienie sprawności fizycznej, wydolności organizmu, działania prozdrowotne, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego i dbałości o psycho-fizyczną sprawność własnego organizmu, umiejętność pracy zespołowej.

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. zna zasady rozgrywania wybranych gier zespołowych - [-]

Umiejętności:

1. dbać o wydolności swojego organizmu i prowadzić działania prozdrowotne, - [-]
2. kształtować nawyk aktywnego spędzania czasu wolnego i dbałości o psycho-fizyczną sprawność własnego organizmu, - [-]

Kompetencje społeczne:

1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K_K3]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- aktywny udział w zajęciach
- wymierna ocena postępu sprawnościowego na podstawie testów
- osiągnięcia sportowe
- udział w zawodach sportowych

Treści programowe

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| <p>Dyscypliny proponowane dla kierunku AIR: gry zespołowe (koszykówka, siatkówka, piłka nożna), ćwiczenia siłowe, tenis stołowy, pływanie, aerobik, tenis ziemny, narty, Taekwon-do ITF.</p> <p>Dodatkowo można także uczestniczyć w zajęciach grup międzywydziałowych (kolarstwo górskie, łyżwiarstwo, łyżworolki, grupy rehabilitacyjne dla studentów objętych zwolnieniami lekarskimi),</p> <p>Udział w treningach sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS PP (nie mniej niż 2 razy w tygodniu) zwalnia z uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>Metody dydaktyczne: - ćwiczenia specjalistyczne</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. udział w zajęciach - ćwiczeniach | | 8 |
| 2. ćwiczenia własne | | 20 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 28 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 8 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 28 | 1 |